

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti melakukannya bulan Januari – April 2014. Serta tempat penelitian berlokasi di SMP IT Az-zuhra Islamic School Pekanbaru Jalan Garuda Sakti, Gang Ketitiran. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa permasalahan-permasalahan yang diteliti ada di lokasi.

##### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

###### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah guru SMP IT Az-zuhra Islamic School Pekanbaru

###### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tahsin al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di SMP IT Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

##### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas VIII.A, VIII.B, dan VIII.C, yang berjumlah 3 orang guru tahsin di SMP IT Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru, karena populasinya kurang dari 100, maka tidak menarik sampel. Dengan demikian penelitian ini merupakan penelitian populasi.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi, yaitu melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran tahsin al-Qur'an yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang pelaksanaan pembelajaran tahsin al-Qur'an yang dilakukan oleh guru.
2. Wawancara yaitu ini dilakukan dengan tujuan mewawancarai informan untuk mengumpulkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran tahsin al-Qur'an. Informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran tahsin al-Qur'an.
3. Dokumentasi, teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya SMP IT Az-zuhra Islamic School Pekanbaru dengan mempelajari dokumen-dokumen terkait.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan presentase. Caranya adalah apabila semua data telah terkumpul, lalu di klasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data yang bersifat kuantitatif berwujud angka-angka kemudian dipresentasikan dan ditafsirkan. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat atau kualitatif. Dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Total Jumlah.<sup>34</sup>

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang pelaksanaan pembelajaran tahsin al-Qur'an, maka dilakukan pengelompokkan atas 5 kriteria sangat baik, baik, cukup, tidak baik, dan sangat tidak baik, sebagai berikut :

1. 81% sampai dengan 100% maka tergolong sangat baik.
2. 61% sampai dengan 80% maka tergolong baik.
3. 41% sampai dengan 60% maka tergolong kurang baik.
4. 21% sampai dengan 40% maka tergolong tidak baik.
5. 0% sampai dengan 20% maka tergolong sangat tidak baik.<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009, h.

<sup>35</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.